Praca tygodniowa 06 - 13.11.2020 r. GRUPA TYGRYSKI

Tematyka tygodnia: Pada deszcz.

1.Rozgrzewka butelkowa  <https://liblink.pl/FIE246Tfr0>

2.Zabawa Szukamy kropelki. Pomoce Kartonowe, niebieskie sylwety kropel.

Mama lub tato umieszcza w pokoju kartonowe, niebieskie sylwety kropelek (wysokości około 10 cm). Dzieci szukają kropelek i określają ich położenie, posługując się przyimkami: na, obok, za, przed…

3.Dowolny taniec przy piosence Listopadzie (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

Listopadzie, listopadzie, pospadały liście z drzew.

Co się sta-ło? Co się sta-ło? Na-wet pta-ków u-milkł śpiew.

Zła po - go- da,wie-je wiatr,

sza-re chmu-ry nie -sie,

z nie-ba pa- da deszcz i grad,

strąca li - ście w le-sie.

Listopadzie, listopadzie, coraz trudniej rano wstać.

Bo gdy ciemno za oknami, każdy chciałby dłużej spać.

4.Zabawa ze śpiewem Ojciec Wirgiliusz (muzyka popularna).

Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje,

a miał ich wszystkich sto dwadzieścia troje.

Hejże, dzieci, hejże, ha, róbcie wszystko to co ja. (bis)

Dzieci poruszają się po obwodzie koła, śpiewając piosenkę.

Podczas przerwy dziecko pokazuje wymyślone przez siebie gesty, które naśladuje tato lub mama.

5. Zabawa ruchowa Hop! Dzieci maszerują po pokoju Na hasło: Hop! – podskakują obunóż, a potem maszerują dalej (klaśnięcie w ręce jest sygnałem do zmiany kierunku marszu).

6.Zabawa orientacyjno-porządkowa Kałuże. Kółka od sersa na podłodze-kałuże (lub małe obręcze). Dzieci spacerują między kałużami, nie mocząc butów. Na hasło: Kalosze, spacerują nadal, ale teraz mają kalosze, więc mogą chodzić po kałużach.

1. Słuchanie wiersza Ireny Suchorzewskiej Słota.

Słota.

Pada gęsty kapuśniaczek,

szare niebo ciągle płacze,

siąpi nudno, mży…

Kapu, kapu, kapią z nieba,

kapią z rynny, kapią z drzewa

kropelki, jak łzy…

Mokną dróżki mokną krzaki,

mokną pieski mokną ptaki,

szary kot i my...

chlapu, chlapu, błoto chlapie,

po kałużach jesień człapie

Otulona w mgły...

1. Rozmowa na temat wiersza.

− Co robi deszcz?

− Jaki odgłosy wydaje padający deszcz?

− Co robi jesień?

− Co nosimy, gdy pada deszcz?

- Jak chronimy się przed nim?

− Jaki odgłos wydają kałuże, po których chodzi jesień?

1. Powtarzanie rymowanki za rodzicem

. Chodzi jesień: chlapu, chlap,

deszczyk pada: kapu, kap.

Wietrzyk wieje: wiu, wiu, wiu,

liść szeleści: szu, szu, szu.

1. Ćwiczenia graficzne.

Dzieci dostają białe papierowe sylwety kropli deszczu. Zapełniają je niebieskimi rysunkami kropelek. Starają się zapełnić całą powierzchnię sylwety.

1. Zabawy z wodą. Pomoce: Miski z wodą, kubeczki po jogurtach, łyżki, plastikowe talerze.

Rodzic przygotowuje miski z wodą. Dzieci pluskają, uderzają dłońmi, palcami o wodę, łyżkami, plastikowymi talerzami… Porównują otrzymane dźwięki. Przelewają wodę z miski do miski za pomocą kubeczków po jogurtach.

1. Jesienny deszcz – malowanie farbami akwarelowymi. Kartki, spryskiwacz, farby akwarelowe (rozwodnione), pędzle.

Dzieci gniotą kartki, formują z nich kule. Następnie rozkładają kartki i spryskują je wodą ze spryskiwacza. Farbami akwarelowymi malują padający deszcz. Oglądają efekt rozpływania się farby.

1. Parasol – praca plastyczna.

Zapełnianie sylwety parasola wzorami literopodobnymi, kulkami z bibuły lub naklejkami wg własnego wyboru.

1. Wycinanie rysunków kropel deszczu (wysokości około 10 cm) z niebieskiego papieru

Liczenie kropel.

1. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke Rozmarzone kalosze (z książki Kacper z szuflady).

– Opowiesz mi bajkę? – prosi wieczorem Kacper.

– O czym? – siadam na łóżku.

– O mnie – szepce Kacper. – I, na przykład, o moich kaloszach.

– Dlaczego właśnie o kaloszach? – pytam zdziwiony. – Żeby było trudniej – wyjaśnia Kacper. A potem zamyka oczy, poprawia kołdrę i cały zamienia się w słuch.

– Pewien chłopczyk o imieniu Kacper – zaczynam opowieść – miał kalosze, które bardzo, ale to bardzo chciały być butami do biegania.

– Nie rozśmieszajcie nas! – śmiały się buciki. – Kalosze są od człapania po kałużach. No ale kalosze chciały biegać. Ilekroć padał deszcz, wędrowały wraz ze swym kilkuletnim właścicielem do przedszkola, by tam – wciśnięte w kąt szatni – marzyć całymi godzinami o sportowych wyścigach. Nikt jednak tych marzeń nie traktował poważnie.

– A taplać się w błocie to nie łaska? – szydziły kolorowe adidasy.

– Albo łazić po przegniłych liściach? – prychały dziewczęce pantofelki. Tenisówki zaś chichotały tak głośno, że później przez godzinę nie były w stanie rozplątać sznurówek. No bo rzeczywiście – widział ktoś śmieszniejsze kalosze?

Któregoś dnia dzieci z przedszkola wybrały się na spacer. Wszystkie buciki: adidasy, tenisówki, pantofelki – podskakiwały radośnie. Tylko kalosze wlokły się ponuro na końcu. – No i dlaczego nie biegacie? – rechotały adidasy. – Co, sił zabrakło? – szydziły pantofelki. A tenisówki, raz lewa, raz prawa, pokazywały kaloszom język.

Nagle zaczął padać deszcz. – Uciekamy do przedszkola! – krzyknęły panie przedszkolanki. I wszystkie dzieci, na łeb, na szyję, zaczęły biec w stronę przedszkola.

– Ach, jakie błocko! – jęczały pantofelki.

– Co za kałuże! – biadoliły adidasy. – Zmokniemy – trzęsły się tenisówki. Jedynie kalosze biegły śmiało naprzód – przez błoto, przez kałuże, przez rwące po ulicy strumyki; jeszcze pięćdziesiąt metrów, jeszcze tylko dziesięć, jeszcze pięć i…

– Wygrałem! – krzyknął Kacper. – Pierwszy! – No, no… – zmoknięte pantofelki nie wiedziały, co powiedzieć. A tenisówki tylko żałośnie pochlipywały.

– No widzicie? – cieszył się Kacper. – Widzicie, jakie mam buty do biegania?! – To nie są zwyczajne buty do biegania – burknęło któreś dziecko.

– Pewnie, że nie zwyczajne – obruszył się Kacper. – Przecież zwyczajne nie nadają się do biegania po deszczu! Zapadła cisza. – I co dalej? – szepce rozespany Kacper. – Kalosze były bardzo szczęśliwe i wszyscy chcieli się z nimi kolegować – głaszczę mego synka po głowie. – Ze mną też? – upewnia się Kacper. – Z tobą przede wszystkim.

– Super – szepce Kacper. – Jeżeli będziesz miał kiedyś kłopoty z kolegami, to pożyczę ci moje kalosze.

– Wiem synku. Dobranoc

1. Oglądanie filmu edukacyjnego Skąd się bierze deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

1. Rysowane wierszyki Parasol

<https://www.youtube.com/watch?v=2VMSJ7Pfqes>

1. Słuchanie piosenek Parasolki:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ruAq5dnk4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=FQUB4NuoafU>

1. Kolorowanki:

https://images.app.goo.gl/9BwUUHUEG7AhieWW9