

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## **ZESPÓŁ SZKÓŁ w Czemiernikach**

### **Założenia wstępne:**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Czemiernikach zakłada kształcenie u uczniów samodzielności, czyli przygotowanie do podejmowania ról społecznych, wspieranie wychowanka w rozwoju

Koncepcja programu opiera się na inspirowaniu działań twórczych wychowanków, zakłada wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania godności wszystkich osób.

### **Cele programu:**

1. Wdrażanie uczniów do samodzielności
2. Kształcenie samorządności
3. Rozwijanie, pobudzanie kreatywności
4. Dążenie do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia
5. Budowanie właściwego systemu wartości i hierarchii potrzeb

6. Odpowiednie kształtowanie poziomu aspiracji
7. Nabywanie i rozwijanie umiejętności komunikowania się i pracy w grupie
8. Wpajanie obowiązku poszanowania godności drugiego człowieka
9. Kształtowanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne postępowanie.

PROFILAKTYKA jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. (Małgorzata Simm, Ewa Węgrzyn-Jonek „Budowanie szkolnego programu profilaktyki” str. 24).

Aby chronić uczniów przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ma za zadanie wzmocnienie czynników chroniących i osłabianie czynników ryzyka w zakresie możliwości szkoły.

W realizację programu zaangażowani są pracownicy pedagogiczni Zespołu Szkół, uczniowie, rodzice oraz instytucje i organizacje współpracujące ze szkołą.

Program realizowany we współpracy z:

- Organizacjami szkolnymi,

- Ośrodkiem zdrowia
- Policją,
- Biblioteką szkolną,
- Pedagogami szkolnymi
- Sądem Rejonowym, III Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

## **I. Oczekiwany model wychowania- sylwetka absolwenta**

### Wychowanek Zespołu Szkół w Czemiernikach powinien:

- Odnosić się z godnością i szacunkiem do wszystkich osób bez względu na przynależność narodową, kulturową, polityczną, religijną.
- Być otwartym na potrzeby drugiego człowieka przez umiejętność ich dostrzegania i niesienia pomocy.
- Wykorzystywać w praktyce umiejętności asertywne.
- Dążyć samodzielnie do dobra własnego i innych.
- Przestrzegać ogólnie uznanych norm zachowania.
- Rozpoznawać i radzić sobie z uczuciami i emocjami.
- Dostrzegać przydatność swojej edukacji.
- Prezentować postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności
- Reagować na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenie mienia szkolnego, społecznego i środowiska naturalnego
- Współorganizować, współtworzyć życie szkolne poprzez aktywne w nim uczestnictwo.
- Uczestniczyć aktywnie w samorządzie uczniowskim.

- Dostrzegać znaczenie rodziny w swoim życiu i życiu społeczeństwa.
- Dbać o swoje zdrowie.
- Rozróżniać czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Zadbać o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- Wykazać się umiejętnością pracy w grupie i odpowiedzialnością za powierzone zadanie
- Czuć się przynależnym do środowiska lokalnego i dążyć do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu.

## **II. Podstawowe zasady programu:**

1. Za realizację programu odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele szkoły, którzy mają wspomagać wszechstronny rozwój osobowości ucznia, zwłaszcza w wymiarze intelektualnym, społecznym, moralnym i zdrowotnym.
  - a. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
  - b. Obowiązkiem nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło
  - c. Każdy nauczyciel mając na uwadze dobro ucznia jest do jego dyspozycji, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne, wspomagać go w rozwiązywaniu problemów natury szkolnej i pozaszkolnej
  - d. Wszyscy pracownicy szkoły powinni stanowić przykład dla młodzieży w zakresie: staranności, dokładności, punktualności i kultury osobistej.
2. Część zadań wychowawczych realizowana będzie w ramach lekcji wychowawczych według opracowanych na dany rok szkolny planów wychowawczych.

## **III. Zadania priorytetowe szkoły**

1. Kształcenie uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia, łatwo przystosowujących się do zmian;
2. Umacnianie poczucia własnej wartości oraz pomaganie w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwojowej;
3. Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań i talentów oraz do udziału w życiu szkoły i środowiska;
4. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, efektywnej komunikacji, celowego działania, odpowiedzialności za efekty własnej pracy;
5. Uświadamianie przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, środowiska lokalnego, narodu, świata;
6. Kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji;
7. Ukazywanie złożoności i piękna świata oraz miejsca i roli człowieka w przyrodzie;
8. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków nauki i pracy;
9. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie;
10. Stanowi wzór ciągłego doskonalenia.

#### **IV. Powinności wychowawców**

1. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły” program wychowawczy dla danej klasy (uwzględnia propozycje uczniów i rodziców oraz kierunki polityki oświatowej państwa)
2. Dbą o wytworzenie właściwej atmosfery (życzliwości, zrozumienia) w klasie i powstania więzi integrujących klasę.
3. Jest inicjatorem i współorganizatorem wraz z wychowankami uroczystości klasowych, takich jak: dyskoteki, biwaki, ogniska, wycieczki, itp.
4. Czuwa nad postawami, zachowaniem i osiągnięciami szkolnymi ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami.
5. Współpracuje z PPP i pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych.
6. Organizuje klasowe spotkania z rodzicami.
7. Diagnozuje potrzeby zespołu klasowego i poszczególnych uczniów.
8. Wykorzystuje potencjał grupy do wspierania jej członków.
9. Wdraża do samooceny postępów w zachowaniu.

10. Promuje osiągnięcia uczniów klasy.

## **V. Zasady współpracy z rodzicami**

1. Rodzice są współorganizatorami imprez kulturalnych i uroczystości szkolnych, współpracują z wychowawcą i dyrektorem szkoły.
2. Rada rodziców opiniuje model wychowania oraz szkolny system oceniania zaproponowany przez szkołę.
3. Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami utrzymywana jest w ciągu całego roku szkolnego. Obejmuje spotkania na koniec semestru oraz spotkania śródroczne, a także kontakty indywidualne.
4. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach klasowych i szkolnych, a także obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia w szkole.
5. Każdy wychowawca zobowiązany jest do przedstawienia rodzicom rzetelnej informacji o osiągnięciach, postawie i zachowaniu ucznia.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

## **VI. Tworzenie tradycji i zwyczajów w szkole**

1. Na uroczystościach szkolnych aktywnych uczestników obowiązuje odświętny strój (biało-czarny).
2. W miarę potrzeb uczniów organizowane będą wycieczki szkolne, których celem ma być poznanie innych regionów kraju.
3. Ważne i ciekawe wydarzenia z życia szkoły utrwalone zostaną w kronice szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.
4. W celu propagowania zdrowego stylu życia i kształcenia współzawodnictwa uczniowie uczestniczyć będą w międzyszkolnych zawodach sportowych.

## VII. Działania wychowawcze

<i>Cele</i>	<i>Działania wychowawcze</i>	<i>Realizatorzy</i>	<i>Partnerzy</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p><b>Kształcenie samorządności</b></p> <p>- uświadomienie cech osobowości ucznia potrzebnych do pełnienia funkcji w klasie, szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie wyborów samorządu szkolnego i samorządów klasowych</li> <li>2. Planowanie pracy organizacji szkolnych</li> <li>3. Zapoznanie uczniów/rodziców ze Statutem Zespołu Szkół w Czemiernikach</li> <li>4. Uzgodnienie praw i zakresu swobód ucznia.</li> </ol>	Opiekunowie i członkowie SU, Wychowawcy	Dyrektor	Wrzesień 2023
<p><b>Wdrażanie uczniów do samodzielności</b></p> <p>-przyjęcie społecznie akceptowanych ról w klasie i na zewnątrz niej ,</p> <p>- zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organizowanie życia i pracy społeczności szkolnej (planowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych)</li> <li>2.Organizacja imprez, uroczystości klasowych</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP</li> </ol>	Zarząd SU Uczniowie Wychowawcy	Dyrektor	wrzesień 2023



<p><b>Budowanie właściwego systemu wartości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie nawyku stosownego zachowania (w tym kultura słowa) i właściwego ubioru w zależności od sytuacji</li> <li>- kształtowanie szacunku do tradycji historii rodziny na tle tradycji regionu</li> <li>- kształcenie przynależności do wspólnoty rodzinnej, szkolnej, lokalnej, współodpowiedzialności za tworzenie kultury regionalnej</li> <li>- poznawanie dziedzictwa kulturowego regionu</li> <li>- wskazywanie młodzieży autorytetów godnych naśladowania – hm. M. S. Lisowski , T. Kościuszko</li> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapobieganie przemocy i agresji w szkole - kształtowanie u uczniów poczucia bezpieczeństwa</li> <li>2. Kontrola miejsc gromadzenia się uczniów na terenie szkoły.</li> <li>3. Ustalenie i konsekwentne przestrzeganie systemu kar za niewłaściwe zachowania i nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na terenie szkoły (procedury postępowania z uczniem trudnym)</li> <li>4. Rozbudzanie zainteresowań (zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, biwaki, wyjazdy do teatru, itp.)</li> <li>5. Profilaktyka uzależnień: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) spotkanie z pracownikiem terenowej jednostki do walki z uzależnieniami</li> <li>b) pogadanki tematyczne</li> <li>c) udział w programach edukacyjnych i profilaktycznych,</li> <li>d) zwiększenie liczby godzin wychowawczych dotyczących profilaktyki uzależnień</li> </ol> </li> <li>6. wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych <ol style="list-style-type: none"> <li>a) organizacja Dnia Regionalnego</li> <li>b) udział w apelach szkolnych i uroczystościach</li> <li>c) konkursy tematyczne</li> <li>d) godziny wychowawcze</li> </ol> </li> </ol>	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>Dyrektor Pedagogzy PSSE Poradnia PPP Drużyna ZHP Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---------------------------------	---	-------------------------

<p><b>Nabywanie i rozwijanie umiejętności komunikowania się</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbłość o poprawność językową</li> <li>2. Kształcenie umiejętności zabierania głosu na forum publicznym</li> <li>3. Kształcenie asertywności, czyli sztuki mówienia „nie”</li> <li>4. Uczestnictwo przedstawicieli SU w pracach organów szkoły</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole</li> </ol>	<p>Nauczyciele ,Wychowawcy</p> <p>Przedstawiciel SU</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształcenie u uczniów umiejętności dokonywania samooceny</b></p> <p>-wskazywanie pozytywnych cech osobowości, umiejętność rozróżniania mocnych i słabych stron własnego funkcjonowania</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współdziałanie uczniów w tworzeniu szkolnego systemu oceniania</li> <li>2. Udział w komisjach oceniających (np. konkursy)</li> <li>3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.</li> <li>4. Samoocena uczniów na zakończenie I i II okresu.</li> </ol>	<p>Przedstawiciel SU, Nauczyciele, Organizatorzy konkursów, Wychowawcy</p>	<p>Rada pedagogiczna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

## VIII. Działania profilaktyczne

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	OSOBY/INSTYTUCJE WSPÓLPRACUJĄCE	TERMIN REALIZACJI
I. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka.	Opracowanie /modyfikacja „Programu wychowawczo – profilaktycznego” na podstawie analizy dokumentacji szkoły, w tym diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów , czynników chroniących i czynników ryzyka	Zespół Opiekuńczo-Wychowawczy	Wychowawcy Pedagodzy, Dyrektor	Wrzesień 2023
II. Wzmacnianie czynników chroniących młodzież: <b>1. Silna więź z rodzicami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie rodzicom wskazówek dotyczących utrzymania dobrej komunikacji z dzieckiem;</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć.</li> <li>3. Uczenie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym (lekcje wychowawcze), kierowanie uczniów z problemami emocjonalnymi do poradni psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>4. Spotkanie dla rodziców z psychologiem lub innym specjalistą , wg. zgłaszanych potrzeb</li> <li>5. Edukowanie rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> <li>6. Promowanie przez bibliotekę szkolną literatury wspierającej rodziców w procesie wychowywania dzieci (BIBLIOTECZKA DLA RODZICÓW)</li> </ol>	Wychowawcy, Dyrektor Pedagodzy Biblioteka szkolna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radzynie Podlaskim Nauczyciele GKRPA	Cały rok
<b>2. Wzmacnianie autorytetu rodziców</b>	1. Kształtowanie postawy szacunku dla rodziców i rodziny;	Nauczyciele WDŻR Wychowawcy	Nauczyciele, Pedagodzy	Cały rok

	2. Podkreślanie znaczenia rodziny i więzi pomiędzy dziećmi a rodzicami w życiu każdego człowieka			
<b>3. Zainteresowanie nauką szkolną</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących;</li> <li>2. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów;</li> <li>3. Wyrównywanie braków w nauce poprzez diagnozę przyczyn tego zjawiska (kierowanie uczniów do poradni psychologiczno- pedagogicznej) oraz udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych</li> <li>5. Angażowanie uczniów w przygotowanie pomocy dydaktycznych, gazetek szkolnych;</li> <li>6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce;</li> <li>7. Szkolenia mające na celu doskonalenie umiejętności wychowawczych i warsztatu pracy nauczycieli;</li> <li>8. Jasny i motywujący system oceniania uczniów.</li> <li>9. Zwiększenie motywacji do nauki oraz aspiracji naukowych</li> <li>10. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych- przygotowanie oferty zajęć</li> </ol>	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Pedagodzy Samorząd Klasowy	Dyrektor , Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Samorząd Uczniowski	Cały rok
<b>4. Praktyki religijne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrze przygotowane lekcje katechezy;</li> <li>2. Angażowanie młodzieży w przygotowanie nabożeństw;</li> <li>3. Właściwe przygotowanie i przeprowadzenie rekolekcji</li> <li>4. Współpraca z KSM;</li> <li>5. Właściwe przygotowanie do sakramentów;</li> </ol>	Katecheci Ksiądz proboszcz	Dyrektor , KSM, kapłani pracujący w parafii,	Cały rok

	6.Organizacja pielgrzymki do Częstochowy	Wychowawcy kl. VIII	Dyrektor ,	Kwiecień – maj 2024
<b>5. Wiara w normy, prawa, wartości społeczne, autorytety</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciwdziałanie agresji</li> <li>2. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie pożądanych postaw</li> <li>3. Integrowanie zespołu klasowego (lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne),</li> <li>4. Włączenie uczniów w działalność charytatywną szkoły i wolontariat</li> <li>5. Praca na rzecz społeczności lokalnej,</li> <li>6. Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych w rzeczywistości współczesnej, historii, literaturze.</li> </ol>	<p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, pedagog, wychowawcy, Rada Rodziców, kuratorzy sądowi</p> <p>Wychowawcy</p> <p>PCK, SK Caritas, Samorząd Uczniowski, Pedagog Dyrektor, Urząd Gminy Nauczyciele przedmiotów organizacje działające w szkole</p>	<p>Rodzice, Komenda Policji, Sąd Rejonowy – III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Radzynie Podl., Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Rodzice</p>	Cały rok
III. Zapobieganie lub osłabianie czynników ryzyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów postawy asertywnej (lekcje wychowawcze, zajęcia WDŻR);</li> <li>2. Obalenie mitów dotyczących substancji psychotropowych i mechanizmów uzależnienia (lekcje wychowawcze, przedstawienia teatralne, prelekcje, emisja filmów, broszury, zajęcia WDŻR)</li> <li>11. Budowanie właściwych relacji nauczyciel-rodzic-uczeń</li> <li>12. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i w środowisku rodzinnym uczniów</li> <li>13. Bezpieczne korzystanie z Internetu</li> </ol>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WDŻR, Pedagog, Dyrektor</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, rodzice Nauczyciele, KPP w Radzynie Podl., Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radzynie Podl., Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p>	Cały rok

<p>IV. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, w tym znaczenie właściwej higieny w profilaktyce chorób wirusowych.</li> <li>2. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży- godziny wychowawcze, warsztaty dla dzieci i młodzieży : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Depresja- kl. VII-VII</li> <li>b) Uzależnienia behawioralne- kl.VI</li> <li>c) Motywacja, stany lękowe, relacje społeczne -kl. IV-V</li> <li>d) Przedstawienie profilaktyczne- kl. I-III</li> </ol> </li> <li>3. Bezpieczeństwo w Internecie i netykieta- zasady korzystania z tej formy komunikacji</li> <li>4. Bezpieczeństwo na drodze- przypomnienie zasad ruchu drogowego, w szczególności dla pieszych i rowerzystów</li> <li>5. Działania na rzecz ochrony przyrody (w tym zbiórka elektrośmieci, nakrętek, makulatury itp.</li> <li>6. Motywowanie uczniów do rozwijania własnej aktywności fizycznej (wycieczki, rajdy, spacer, zawody sportowe, zajęcia SKS, itp.)</li> <li>7. Udział w programach i projektach profilaktycznych/edukacyjnych, m.in.: - „Kubusiowi przyjaciele natury”  - Drużyna Kangura”</li> </ol>	<p>Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele informatyki, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele , wychowawcy</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy przedszkola i p. J. Niewęglowska w kl. I-III SP Wychowawcy przedszkola</p>	<p>Dyrektor, PSSE w Radzynie Podlaskim</p> <p>Dyrektor, GKRPA</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, Komenda Powiatowa Policji w Radzynie Podlaskim</p> <p>Dyrektor, LOP</p> <p>Dyrektor, SK PTTK</p>	<p>Cały rok szkolny lub według terminarza poszczególnych akcji</p>
---	--	---	---	--

	- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” (KASNALE) - „Dzielne dzieciaki i ich sposobu na mikroby”  - „Trzymaj formę”- klasy IV-VIII  - „Bieg po zdrowie” – w klasie IV b - „Klub zdrowego malucha” kl. I-III  - „Program dla szkół” - klasy I-V - „Czyste powietrze” - klasy „0”	N. Furman  Wychowawcy przedszkola  A. Kawecka- Sikorska, W. Cholewa B. Kublicka M. Mikołajuk,  B. Sobieszek A. Lejczyk		
--	--	---	--	--

Przewodnicząca Zespołu Opiekuńczo-Wychowawczego :

Bożena Sobieszek

Zatwierdził: